

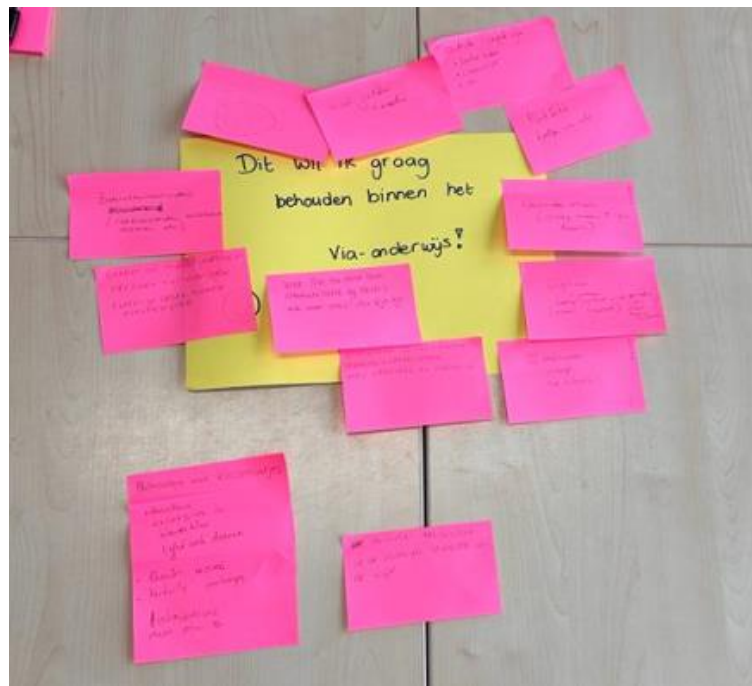
Input ouders schoolplansessie, januari 2024.

Waar bent u, kijkend naar ons onderwijs, tevreden over? Wat wilt u zeker behouden?

(Groen is door 60-100% van deelnemers genoemd, paars door 30-60%, blauw tot 30%)

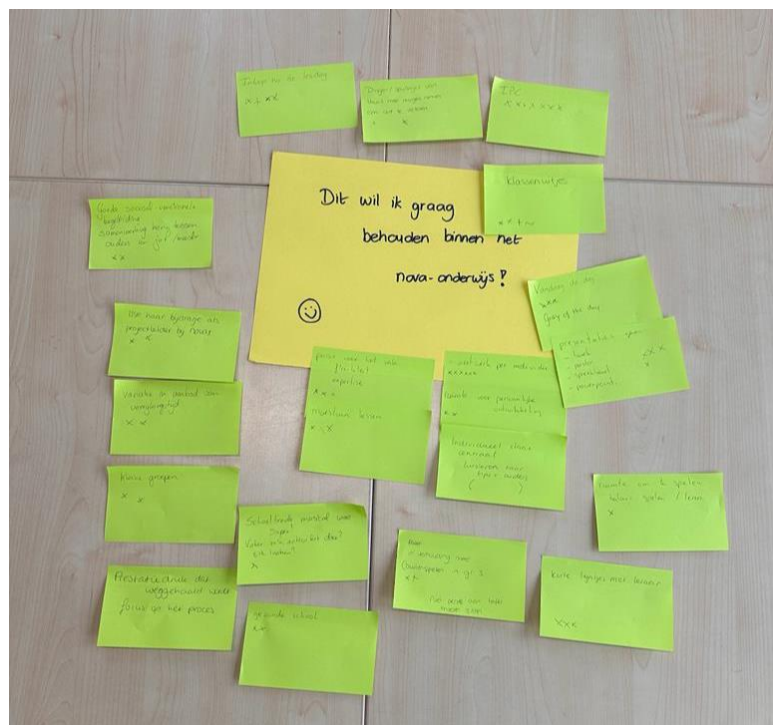
Via:

Klassenuitjes, theaterbezoek, 'parkvilla' (behouden maar ook graag meer!)
15 minuten inloop na schooltijd
Plannen en organiseren mbv de weektaak en het Portfolio
Gezonde school
Tutor lezen
Expertise Hoogbegaafdheid, ook voor Via leerling (deze Morgenwijzer breed delen is een aanbeveling hierbij)
Digitaal systeem, waardoor je een beeld van het kind hebt over en periode tov enkel toetsmomenten (genoemd voorbeeld: Snappet)
Blijven aansluiten bij de behoefte in de wijk (behoefte aan uitdagend onderwijs, passend bij de doelgroep)
Oudste/jongste kind zijn (heterogene groepen)
Creanova (graag terug)
Inzet leraren
Het stimuleren van de zelfredzaamheid
Toetsen via CITO
Betrokkenheid ouders (rekenochtenden, leesochtenden, versieren enz)



Nova:

IPC
Klassenuitjes
Maatwerk per individu
Ruimte voor persoonlijke ontwikkeling
Leraren: passie voor het vak, flexibiliteit en expertise
Inloop na de lesdag
Presentaties geven (boek, poster, spreekbeurt, powerpoint)
'vandaag de dag' Gray of the day
Korte lijnen met de leraar
Moestuin lessen
Gezonde school
Ruimte om te spelen, de balans tussen spelen en leren
Ilse haar communicatie en bijdrage als projectleider bij Nova's
Dingen/spulletjes mee van huis mogen nemen om over te vertellen
Goede sociaal-emotionele begeleiding, driehoek ouder-school-kind hierbij
Variatie in aanbod en verrijkingstijd
Kleine groepen
Het weghalen van prestatiedruk, focus op het proces
Schoolbrede musical was super! Vaker doen?



Welke aanbevelingen geeft u ons mee, kijkend naar de komende schoolplanperiode?

Via:

Heroverweeg/heroriënteren fases/heterogene groepen.
Bewaak de basisveiligheid. Gelijkwaardiger 'straffen', Duidelijke (anti)pest beleid.
Transparante communicatie, afspraken nakomen. Communicatie routing Via of Nova onderwijs. Hoe wordt deze keuze gemaakt?
Creanova terug, meer aandacht voor muziek
Grote groei leerlingen beperken, geen klassen van 30(+) leerlingen. Zorgbehoefte moet passend zijn binnen de groep.
Meer kijken naar het individu, nu lijkt de groep leidend.
Verbeteren inzet digitale hulpmiddelen zoals snappet
Meer gebruik maken van Morgenwijzer brede expertise
Focus op beide onderwijstypen (Nova en Via). Lijkt nu meer op Nova te liggen, Via's ondervinden hier nadeel van.
Extra hulp door bijvoorbeeld Pispello, goed plannen waardoor er niet structureel een ander vak gemist wordt.
Zichtbaarheid MR, voorstellen tijdens ouderavond/foto in viavia?
Nova en Via TSO afzonderlijk van elkaar.
Uitstroomgroep zonder groep 7
Schermtijd (spelletjes, filmpjes) verminderen
Digitale boekenkast in het ouderportaal up to date houden (nu soms lastig te vinden), Meesters en juffen tijdig toevoegen aan het ouderportaal, leerlingenlijst zichtbaar in ouderportaal.
Informatie geven over het IPC: komen de kerndoelen van de zaakvakken en burgerschap voldoende aan bod binnen de keuze voor de thema's?
Sluit CITO voldoende aan bij het leerstofaanbod van het vianova? Of zijn er passender toetsen? Eenduidig toetsprotocol toepassen, is nu leerkrachtafhankelijk. Is het mogelijk om de CITO toetsen inzichtelijk te maken voor ouders, middels een online portaal oid?
Is er voldoende uitdaging voor de zeer begaafde leerling binnen het Via onderwijs?



Nova:

Creanova terug, meer optredens, muziek, schaken, open podium enzovoorts. Workshops door ouders, maar dan 1x ipv 4x. Groep overstijgend werken meer toepassen hierbij. Gebruik maken van sterktes van ouders.
Meer contact met Via's en/of samenleving. Bijv: IPC presenteren verzorgingshuis?
Meer uitjes, als verrijking voor de leerstof.
Buitenschoolse activiteiten, zoals schaken, avondvierdaagse enz. Ouders betrekken om dit te organiseren.
TSO: begeleiding HB leerling. Gescheiden pauzes Via en Nova leerling.
Leerkrachten met HB ervaring/specialisatie.
Topdown onderwijs
'bestrafen' gelijkwaardig
Nadenken over inhoud groep 1 nova leerling
Mogelijkheid om sneller door de basisstof te gaan, tegemoet komen aan leerbehoefte. Meer kijken naar het individu.
Transparante communicatie, naar leerlingen concreet en gedoseerd. Naar ouders: welke leerstof staat er centraal? Weekoverzicht delen.
Transparant over gebruik chromebooks naar ouders: wat zijn de afspraken voor de leerlingen?
Voortgang leerling eerder in het jaar delen. Nu, na CITO periode, is te laat. Graag eens per kwartaal oudergesprek, in plaats van half jaar
Oudermomenten, waar ouders met elkaar kunnen sparren. Infoavond over HB kind. De Nova leerling is niet superieur, maar anders.
Focus op wat lukt en goed gaat. Iedereen eigen talent. Geen wedstrijd. Niet (meer) in alles de beste zijn is goed.
Nog meer aandacht voor emotionele behoeften/speelse psycho-educatie. Bijv. rots&water. Executieve functies doorontwikkelen
Meer speeltoestellen op vianova 2
Minder snappet, meer op papier werken.
Focus op voorkomen uitval leerling
Lessons learned meeting, Via apart van Nova halverwege het jaar
Kraan bij kometen
Meer aandacht/een beter aanbod voor het Engels. Er is nu een gap tussen PO en VO kennis.
Leerlingen niet te snel versnellen (groepen overslaan).
Is het curriculum voldoende passend bij de HB doelgroep?
Aan de verrijkingsopdrachten een vrije optie toevoegen, welke het kind naar persoonlijke interesse kan vullen en kan werken aan persoonlijke leerdoelen.
Het hogere orde denken meer aanspreken, binnen de verrijkingsopdrachten

